# Отчёт о результатах самообследования МОУ Лукерьинской НОШ

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лукерьинская начальная общеобразовательная школа. МОУ Лукерьинская НОШ

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

140472, Московская область, Коломенский район, село Лукерьино

Телефон	8(496) 617-33-37	Факс	-	e-	school_lukerino@mail.ru
				mail	
Сайт	schoollukerino.wixsite.com/school-				
	lukerino				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Коломенского городского округа Московской области

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Соколова Мария Валерьевна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

1. Карцева Ольга Николаевна и.о. заместителя директора по безопасности

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во	из них с дополнительной	кол-во	из них с дополнительной
	классов	(расширенной,	обучающихся	(расширенной, углубленной,
		углубленной, профильной)		профильной) подготовкой
		подготовкой		
1	1	0	6	0
2	1	0	5	0
3	1	0	7	0
4	0	0	0	0
Всего в начальной	3	0	18	0
школе				

#### ІІ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Устав общеобразовательной организации: дата регистрации: 24 января 2018 года;
- 2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН: *1025007332899* ИНН *5070010717*
- 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 50 № 011189324 дата регистрации 20 декабря 1996 г.
- 4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 73104

Реализуемые	образовательные	Серия, №	Дата выдачи
программы			
Начальное общее образование		серия 50Л01 № 0004985	16 апреля 2015 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее): регистрационный № 3007

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
серия 50А01 № 0000455	12 января 2015 г.	до 12 января 2027 года

## **III.** ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Режим занятий:
- 1.1. □ 5 дневная неделя 1-3 классы,
- 1.2. Сменность занятий: *1 смена: 1-3 классы*
- 1.3. Начало занятий І-й смены: 8 час 30 мин, окончание занятий І-й смены: 14 час 55 мин
- 1.4. Продолжительность урока: в 1-х классах ступенчатый режим
- во 2-4 классах *45 (мин.)*,
  - 2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	образование			образование					образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательн	21	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
ые классы											

### 3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее			Основное общее				Среднее общее			
	образование		образование				образов	ание			
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

### 4. Количество обучающихся:

Структура классов	Коли	Количество обучающихся по уровням образования									
	Начальное общее			Основное общее				Среднее общее			
	образование			образование				образование			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	6	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ (	СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
	ΦΓΟС
целевой раздел	есть
содержательный раздел	есть
организационный раздел	COMB
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	ЮО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ
миссия, цели и задачи образовательной	Миссия:
деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы	Стремление к созданию культурно-образовательной среды в школе и за ее пределами, которая позволит обеспечить позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию каждого ребенка в систему социальных отношений.
	<u>Цель:</u> Обеспечить создание условий для достижения высокого качества образования и воспитания учащихся и развития профессиональных компетенций учителя.
	Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:
	— обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
	— обеспечение доступности получения качественного начального образования, достижение планируемых
	результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
	— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала
	школы, обеспечению индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию
	образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её
	самореализации; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
	— взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными
	партнёрами; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета),	В начальной школе применяется программа «Школа России». Система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения
программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлении комплекса, и в системе заданий, и включении в
occosinios min minoribi	учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Картинная
	галерея». Все учебники системы имеют завершенные линии, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов,
	проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий. В 1-4 классах
	реализуются учебные программы базового уровня, соответствующих миссии МОУ Лукерьинской начальной

школы.

общеобразовательной школы, целям работы, особенностям

обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В первом классе используется ступенчатый режим организации учебного процесса.  1—33 недели;  2-3 классы—34 недель; Использование инновационных технологий в образовательном процессе Интерактивные технологии: Технология педагогической поддержки; Проблематизация в технологии развивающего обучения. Использования электронных образовательных ресурсов нового поколения телекоммуникационные экскурсии; совместный анализ данных, моделирование; социальные проекты, мультимедийные и интерактивные проекты; Дистанционные олимпиады Организационно-деятельностные игры; Контроль качества усвоения знаний и умений Технология дифференцированного обучения по предметам: Оценка учебных достижений учащихся. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: Технология витогенного образования (востребованность жизненного опыта личности) Дифференцированное обучение. Модель интеграции содержания учебных дисциплин. Природосообразные технологии: Технология физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья; Технология обучения детей с признаками одаренности;
предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а	Факультативных, элективных курсов — нет Дополнительные программы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Индивидуальных образовательных программ нет
также миссии и целям ОУ  наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	В образовательной программе имеется обоснование выбора образовательных ресурсов. Педагогический коллектив школы выбирает образовательные ресурсы на основании ряда факторов: Наличие учебных пособий в приказе рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на текущий учебный год. Соответствие уровня образовательных ресурсов профилю классов — базовый уровень. Наличие опыта работы, методических материалов. Преемственность. Введение новых учебников, пособий, оборудования после прохождения учителем курсовой подготовки. Помимо выполнения данных требований, анализ результатов качества обученности учащихся при использовании данных образовательных ресурсов является обоснованием правильности выбора и возможности

	дальнейшего использования в образовательном процессе.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРО	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:	
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного пред-та;	Да
- общая характеристика учебного предмета, курса;	Да
-описание места учебного предмета, курса в учебном плане;	Да
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	Да
- содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением	Да Да
основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и	Aa Aa
материально-технического обеспечения образовательного процесса;	Да
- планируемые результаты изучения	da
учебного предмета, курса.  наличие рабочих программ внеурочной	da -
деятельности на текущий учебный год	<i>da</i>
обоснование в пояснительной записке	Обосновано
актуальности, педагогической	
целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской,	
или самостоятельно составленной рабочей	
программы в соответствии с миссией, целями	
и особенностями ОУ	
содержание программы соответствует	da
требованиям основной общеобразовательной	
программы школы	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	<i>da</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в	da da
соответствии с ФГОС) наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым	da da
результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения	
дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ	
элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных	<i>da</i>
примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной	
литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

тос 2004  мет  мерипридальные учебные планы обучающихся мет  рабочие программы по учебным предметам  курсов  рабочие программы по учебным предметам  курсов  программы по учебным предметам  программы по учебным предметам  курсов  программы дополнительного образования в   индивидуальные образовательные программы  утвержденый список учебников в соответствие с  перечием учебников рекомецованных и  поучающих Министерством образования и  науки РФ на текуний год   описание обеспеченности реализации  образовательной программы  жатеріально-текническое,  информационно-  текнологическое)  Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  работника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  ваботника, из них 3 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах   Кафовове. Все педагогическах  ваботника и информационо-  технологическое   Школа - доухотногове работают 3 педагогическах  ваботника, из них 4 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах   Кафовове. Все педагогическах  ваботника, из них 4 учителя.   Кафовове. В школе работают 3 педагогическах  петагогическах  петагогическое    Кафововенные предожника в петагогическах  петагогической с педагогичес	На ПИЧИЕ СТРУ	УКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
повстительная записка  иданизаральные учебные планы обучающихся пет  программа воспитательного работы предамма поспитательного образования  нет  прабочие программы до-дектиннах, дакультативных  курсов  программы долектиннах, образования  пидивидуальные образования  пидивидуальные образования  науки РФ па текуций гол  описание обеспеченности реализации  образовательной программы  (кадровос,  митериального  программы долектинеское,  информационно- технологическое)   информационно- технологическое,  информационно- технологич		
пиртивиуальные учебные планы обучающихся мет рабочие програмы докогивных предметам мет рабочие програмым элективных, дакультативных курсов програмым дополнительного образования мет мет ницивизиуальные образования и нет науки РФ на текупций год образования и нет науки РФ на текупций год образования и нет науки РФ на текупций год образования и нет нет науки РФ на текупций год образования и нет нет науки РФ на текупций год образования и нет нет науки РФ на текупций год образования и нет нет науки РФ на текупций год образования и нет нет науки РФ на текупций год образования и нет нет науки РФ на текупций год образования и нет нет нет науки РФ на текупций год образования и нет		T
рабочие программы по учебным предъятам рабочие программы дополнительного образования индиидуальные образовательные программы программы дополнительного образования индиидуальные образовательные программы учебников рекомендованиях и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы материально-техническое, информационно- технологическое)  Кадровое. В школе работают 3 педагогических работника имеют высшее образование и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно- технологическое)  Кадровое. В школе работают 3 педагогических работника из них 3 учителя.  Кадровое. В школе работают 3 педагогических работника имеют высшее образование 1 гереме-специально. Все педагоги проилы курсы повышения калификации.  Материально-техническое и информационно- технологическое.  Школа - докумажное кирпичное здание с коньковой крышей. Фундамент — бутово-каменный. Междуэтажные перекрытии — эксплойение. Быкод на крышей. Фундамент — бутово-каменный. Междуэтажные перекрытия — эксплойение. Быкод на крышей. Фундамент — бутово-каменный. Междуэтажные перекрытина — эксплойение образовательные быблиотеке, метомные и помещения лестичной площадки 2 го этажа. Позы — дереванные, ответьные участы в бетонные, напольной плиткой (фойе 1-го этажны приемы оконные — огрежные простомные — имеют двери фереканные; наружные — все метолической дверью. Окранае кариминенные образовательные помещение и кариматичных хлетках выполнена войонно- местичной зарежние — имеют дверы окремянные; наружные — все метолической дверью. Окранае кариминенные помещение и кариматичной проимененные помещений и кариматичной проименные помещений и кариматичной проименные помещений и кариматичной проименные помещений и петьного в образовательном учреждении обеспеченного.  — размещение на опрому этаже собродовательном учреждении оканини проименные в общегобразовательном учреждении оканина правитиченные помещений и ст.  — размещение спортивного воздействия факторы	учебный план	нет
рабочие программы ложиченым по учебным предметам рабочие программы дополнительного образования им тет пречием учебников в соответствии с пет пречием учебников рекомендованиях и допуменных Министерством образования и нет протуменных меториамы (кадровое, в пиформационно-техномогическое, информационно-техномогическое, ин	индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
рабочие программы элективных, факультативных курсов программы дополнительного образования индивизуальные образовательные программы утвержденный список учебников рекомендованных и мет пауки РФ па текупций год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-текипеческое, информационно- текпологическое)  Кабровое. В школе работают 3 педагогических работника имеют высшее образование, и перетельно-текипеческое, информационно- текпологическое)  Кабровое. В школе работают 3 педагогических работника имеют высшее образование, и перетельно-текипеческое, информационно- текпологическое)  Кабровое. В школе работают 3 педагогических работника имеют высшее образование, и перетельно-текипеческое и информационно- текпологическое.  Икола - двухутаються перекрытие — обупово-каменный, Междутомиче перекрытие — экспологическое.  Икола - двухутаються претрытие — бупово-каменный, Междутомиче перекрытие — устание — бупово-каменный, Междутомиче перекрытие — устание — бупово-каменный, Междутомиче перекрытие — устание — бероные железобетонные. Проемы оконные — осревниные — оброные железобетонные. Проемы оконные — осревниные — оброные железобетонные. Проемы оконные — оброные железобетонные. Проемы оконные — оброные железобетонные. Проемы оконные — оконные рамение — имеют двере дереванные устаници — сметольской дверью. Окраска стен и потолков а коридорах и на лестничных клетках выполнена водно- помещение имеет вход только один из коридора помещения и акригомым праками праками;  — некторее только один из коридора второго этаже. Подельное помещений и кабинетов, администранивных помещений и кабинетов, административные только одинатири. В общеобразовательном учреждении экспечии и з коридора обеспечениемот:  — размещение а положно дви из коридора второго этаже помещений и кабинетов, администранием всех и положение в редостовные дви обесоветным учреждении экспечии нет.  Вентильщим десси положения факторов среды общатиль в общеобразовательном учреждении экспечи и форматильные хора и семетельные два общатильное	программа воспитательной работы	нет
программы дополнительного образования шривилуальные образовательные программы утвержденный список учебников в соответствии с перечием учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и допущенных Министерством образования и поразовательной программы (кадровое материально-техническое, информационно- технологическое)  Кадровое  Кадровое  Кадровое  В школе работают 3 педагогических работника, из пих 3 учителя. 2 педагогических работника имеют высшее образование, 1 средне-специальное. Все педагогическое и метериально-техническое и меформационно- технологическое)  Школе - докумпажное кирпичное здание с коньковой крышей. Фундамент — бутово-каменный. Междутажные перекрытии — экспезобетонные. Крыша — маклая, совмещенная с перекрытием. Выко на крыща — маклая, совмещенная с перекрытием. Выко на крыщу имеется из помещения лестничноем деньять епрекрытием.  В поемы окониме — дереванные, отдельные участки бестонные, папольной плиткой (фойе 1-го этажа, и туалетов). Ясстницы — сборные месигобетонные. Проемы окониме — дереванные наружные — все с металической дверью. Окраска стеи и потолкое в коридорах и на лестничных клетках выфенные; наружные — все с металической дверью. Окраска стеи и потолкое в коридорах и на лестничных клетках выражение на — имеют дверью. Окраска стеи и потолкое в коридорах и на лестничных клетках выраженые одражение — веревенные на — имеют дверью. Окраска стеи и потолкое в коридорах и на лестничных клетках выраженые на — построй на лестничные оберевание; наружные — все с ущим.  Архитектурно-планировочные решения эдония обеспечивают: — расположение рекреационных помещений в кайнетов, доминистративных коэме и сенина двания обеспечивают: — размещение па втором этаже помещений и кайнетов, доминистративных клетках внотьком учрежедения жейные протожные решения здания обеспечивают: — размещение па втором этаже помещений и кайнетов, доминистративных клетках выпольные добе- порезо этажен, претеженные дражение обревание и порежные претеженные претежение дветеженные по претежение дветеженные претежен	рабочие программы по учебным предметам	нет
индивидуальные образовательные программы и противентых Министерством образования и допуніенных Министерством образования и допуніенных Министерством і програмы (кадровое, даметриально-техническое, информационно-технологическое)   информационно-технологическое, информационно-технологическое, информационно-технологическое, информационно-технологическое, информационно-технологическое (информационно-технологическое)   информационно-технологическое (информационно-технологическое (информационно-технологич		нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечием учебников рекомендованиях и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)  **REMONOTIVECKOE**  **REMONO	программы дополнительного образования	нет
перечнем учебников рекомендованных и долущенных Министером образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации коразовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационнотехнологическое) информационно-технологическое, информационно-технологическое и информационно-технологическое и информационно-технологическое.    Кадровое В школе работают 3 педагогических работника имеют высшее образование, 1 средие-специальное. Все педагоги проили курсы повышения казанфикации.    Материально-техническое и информационно-технологическое. Пикола - двухтальстое кирпичное здание с коньковой крышей. Фундамент — бутово-каменный. Междуэтажные перекрытия — меслезобетонные. Крыш а мягкая, совмещения лестничной площадоки 2-го этажа. Полы — деревянные ответные участки бетонные, напольной плиткой (фойе 1-го этажа, и тумлетов). Лестницы — сборные железобетонные. Проемы оконные — оберевянные оконные рамы, стеклопаксты с аломинительм и дкупье в бойлиотельные проемы оконные — имеют дверью. Окраска стем и потолков в коридорах и на лестничных хлетках выполнена водно-дисперсионными и акриловыми красками. По периметру школы частичное деревянное ограждение. Чердачное помещение имеет вкод только один из коридора второго этажа. Подвальное помещение за вкоридора второго этажа. Подвальное помещение за коридора второго этажа. Подвальное помещение и каминетровом этаже помещений и каминетровом этаже помещений и каминетровом за доминистровом учреждении жизии и здоровью обучающихся.  - размещение спортивного залов с соблюдением тредоватий стиротельных порм и санитарных правих. Сдаваемых в деполу помещений здания естеменная, а кабинете информатики - приудительная. На первом этаже соборудованым в стеменных от межее информатики - приудительная. На первом этаже соборудованым на приудительная. На первом этаже соборудованым на приудительная. На первом этаже соборудованым на приудительная. На первом этаже стеменная приудительная. На первом этаже стеменная на придушенных помещений за дания естеменная.		нет
образовательной программы (кадровое, материально-техническое) информационно-техническое) информационно-технологическое, информационно-технологическое, информационно-технологическое.   Школа - двухтажное кирпичное здание с коньковой крышей. Фундамент — бутово-камениый. Междуутажные перекрытия — железобетонные. Крыша — мягкая, совмещения с перекрытием. Выхдо на крышу имеется из помещения лестичной площадки 2-го этажа. Полы — деревянные, отдетичные проемы окопные — деревянные, отдетичной площаски 1-го этажа, и тулатов, плоткой (фойе 1-го этажа, и тулатов). Лестициы — сборные железобетонные. Проемы дверные зобилиотеке, методическом кабинете. Проемы дверные выблачится и тулатов, плотков в коридорах и на лестничных клетках выполнена водно-дисперсионными и акриловыми красками. По периметру школы частичное деревянное оферевнное дверные водно-дисперсионными и акриловыми красками. По периметру школы частичное деревянное оферевное образовение. Чердачное помещение имеет вход только дойи из коридора вторго этажа. Подвальное помещения здания обеспечивают:  — расположение рекреационных помещений в непосредот воздействия факторов среды обитания в общеобразовательном учреждении и кабинетов, административных помещений и кабинетов вредоко обучающихся.  — рамещение и породативно оборудоваты праздельные для мальноко и девочек тультеть. При	перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и	нет
учебные помещения имеют искусственное и естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями. Для освещения	науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	работника, из них 3 учителя.  2 педагогических работника имеют высшее образование, 1 средне-специальное. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.  Материально-техническое и информационнотехнологическое.  Школа - двухэтажное кирпичное здание с коньковой крышей. Фундамент — бутово-каменный. Междуэтажные перекрытия — железобетонные. Крыша — мягкая, совмещения петичной площадки 2-го этажа. Полы — деревянные, отдельные участки бетонные, напольной плиткой (фойе 1-го этажа, и туалетов). Лестницы — сборные железобетонные. Проемы оконные — деревянные оконные рамы, стеклопакеты с алюминиевым профилем в библиотеке, методическом кабинете. Проемы дверные: внутренние — имеют двери деревянные; наружные — все с металлической дверью. Окраска стен и потолков в коридорах и на лестничных клетках выполнена воднодисперсионными и акриловыми красками. По периметру школы частичное деревянное ограждение. Чердачное помещение имеет вход только один из коридора второго этажа. Подвальное помещение 3*3 вход только с улицы.  Архитектурно-планировочные решения здания обеспечивают:  — расположение рекреационных помещений в непосредственной близости к учебным помещений и кабинетов, административных помещений;  — размещение на втором этажее помещений и кабинетов, административных помещений;  — исключение вредного воздействия факторов среды обитания в общеобразовательном учреждении жизни и здоровью обучающихся.  — размещение спортивного залов с соблюдением требований строительных норм и санитарных правил. Сдаваемых в аренду помещений нет.  Вентиляция всех помещений здания естественная, а кабинете информатики принудительная. На первом этажее оборудованы раздельные для мальчиков и девочек туалеты. При туалетах оборудованы раковины для мытья рук. Все учебные помещения имеют искусственное и естественное освещение в соответствии с

учебных кабинетах школы.

Режим и форма обучения: дневная, 1 смена

Наполняемость по санитарным нормам: классов <u>15</u>, учащихся <u>18</u>

Фактическое комплектование: классов <u>3</u>, учащихся <u>18</u> Показатель наполняемости классов:

- начальной школы 6

Обучающихся групп продленного дня нет

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям персональным К электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

общая площадь учреждения 636,6 кв.м

количество кабинетов  $\underline{4}$ , из них специализированных кабинетов:  $\underline{2}$ 

- А) кабинет обслуживающего труда нет
- Б) кабинет химии нет
- В) кабинет физики: нет.
- Г) кабинет информатики: 5 мест, оборудованных компьютерами.
- Д) спортивный зал <u>156 кв.м., конь, турник, канаты, маты, гантели.</u> Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.
- Е) другие кабинеты: нет.

Состояние мебели: удовлетворительное. Парты промаркированы.

Обеспеченность учебниками: в полном объёме

На базе школы ежегодно организуется летняя оздоровительный площадка.

Для учащихся 1 класса организован послеобеденный сон.

Организация питания оборудование находится в рабочем состоянии, 18 посадочных мест. Питаются горячим завтраком 17 человек (94,4%).

Организация медицинского обслуживания. В школе имеется медицинский кабинет, оснащение удовлетворительное. Медицинская сестра работает по договору с МУЗ ЦБ Коломенская поликлиника.

Качество ремонтных работ косметический ремонт: покраска панелей коридора, полов в классах, частичная покраска фасада школы ежегодно проводится силами персонала школы.

Производился капитальный ремонт по замене электропроводки.

	ΦΓΟС
целевой раздел	нет
содержательный раздел	нет
организационный раздел	нет

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	нет
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное,	нет
профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ	
дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	нет
особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и	
особенностями школы	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным	нет
стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных	нет
программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их	
запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по	нет
учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям	
различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям	нет
школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и	нет
лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004	
наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на	
текущий учебный год):	нет
- пояснительная записка	нет
- содержание	нет
- требования к уровню подготовки обучающихся	нет
- календарно-тематический план	нет
- список литературы и др. информационные источники ФГОС	***
	нет
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:	
пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего	
образования с учетом специфики учебного предмета;	
общая характеристика учебного предмета, курса;	
описание места учебного предмета, курса в учебном плане;	
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного	
предмета, курса;	
содержание учебного предмета, курса;	
тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;	
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного	
процесса;	
планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности	нет
использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно	
составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной	нет
общеобразовательной программе школы (ФГОС)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с	нет
примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам	
инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности	нет
ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым	нет
результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом	
корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их	
определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных,	
факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных	нет
примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а	
также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

# 4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ΓOC 2004	_
пояснительная записка	нет
учебный план	нет
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	нет
рабочие программы по учебным предметам	нет
рабочие программы элективных, факультативных курсов	нет
программы дополнительного образования	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	нет
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	нет
ΦΓΟС	•
целевой раздел нет	
содержательный раздел нет	
организационный раздел нет	
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ Н	
ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГ	АНИЗАЦИИ
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	нет
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное,	нет
профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ	
дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	нет
особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	нет
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и	нет
лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	nem
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	1
ФК ГОС-2004	нет
наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся	
- календарно-тематический план	
- список литературы и др. информационные источники	
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном предмета ООП:	нет
разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;	
<ul> <li>общая характеристика учебного предмета, курса;</li> </ul>	
<ul><li>общая характеристика учебного предмета, курса;</li><li>описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li></ul>	
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;	
<ul> <li>описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li> <li>личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного</li> </ul>	

	T
описание учебно-методического и материально-технического обеспечения	
образовательного процесса;	
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности	нет
использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно	
составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной	нет
общеобразовательной программе школы (ФГОС)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с	нет
примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам	
инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной	нет
деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым	нет
результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом	
корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их	
определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ	
элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	
деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных	нет
примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной	
литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

### **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	0	0	0
Среднее общее образование	0	0	0

# 5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч.		2015-201	015-2016 уч. год		)17 уч.
	год				ГС	ОД
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	0	0	5	100	3	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец	0	0	5	100	3	100
учебного года						
Из них:	0	0	5	100	3	100
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	0	0	3	60	1	33,3
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

# 5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	0	0	0	0
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

окончили 9 классов	0	0	0	0	0	0
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

# 5.4.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	20	)15	20	2016		2017
	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	выпускников,	выпускников	выпускников,	выпускников	выпускников,	выпускников
	принявших	положительно	принявших	положительно	принявших	положительно
	участие в	справившихся	участие в	справившихся	участие в	справившихся (%
	ГИА (%)	(% от	ГИА (%)	(% от	ГИА (%)	от принявших
		принявших		принявших		участие)
		участие)		участие)		
Математика	0	0	0	0	0	0
Русский			0	0	0	0
язык	0	0				

# 5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2014-2015	5 уч. г	2015-20	16уч. г	2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч- ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	0	0	0	0
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили11 классов	0	0	0	0	0	0
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

## 5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	200_		20	0_	200_	
	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников
	принявших	положительно	принявших	положительно	принявших	положительно
	участие в	справившихся	участие в	справившихся	участие в	справившихся (%
	ЕГЭ (%)	(% от	ЕГЭ (%)	(% от	ЕГЭ	от сдававших)
		сдававших)		сдававших)	(%)	
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0

# VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показа	тели ОУ
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	6	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном	3	50%
отпуске)		
Учителя – внешние совместители	1	33,3%
Учителя с высшим образованием	2	66,67%
из них		
с высшим педагогическим	2	66,67%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы	0	0%
повышения квалификации по профилю деятельности		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за	3	100%
последние 5 лет (физических лиц)		
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и	3	100%
методике преподаваемого предмета		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	3	100%
(BCEFO)		
в том числе:		
высшая категория	0	0%
первая категория	3	100%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих	0	0%
дополнительную (углубленную, расширенную, профильную)		
подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих	0	0%
дополнительную (углубленную, расширенную, профильную)		
подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию		
и методике преподаваемого предмета		

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	0,45
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	1
(менеджмент)	
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в	1
области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1
(физических лиц)	Į

### 6.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

## **VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
	школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	<mark>100</mark>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<mark>21</mark>
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	<u>1</u>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	<u>1</u>
Наличие медиатеки (есть/нет)	<mark>есть</mark>
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	<mark>ða</mark>
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	<mark>3</mark>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	<mark>ða</mark>
Наличие сайта (да/ нет)	<mark>ða</mark>
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	<mark>ða</mark>
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	<mark>ða</mark>

### 7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет английского языка	1
Кабинет музыки	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актовый зал	0

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель
		(Ф.И.О., ученая степень, звание)

### Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и	Руководитель
	т.д.)	(Ф.И.О., ученая степень, звание)

### Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
** ** ***	

Примечание: В данном разделе могут быть представлены и другие материалы, отражающие особенности, достные в до ухарактеризующие содержание и качество подготовки обучающихся.

подпись

М.В. Соколова

Ф.И.О.

о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) schoollukerino.wixsite.com/school-lukerino