

Отчёт о результатах самообследования МОУ Лукерьинской НОШ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лукерьинская начальная общеобразовательная школа. МОУ Лукерьинская НОШ

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

140472, Московская область, Коломенский район, село Лукерьино

Телефон **8(496) 617-33-37**

Факс -

e-mail

school_lukerino@mail.ru

Сайт **schoollukerino.wixsite.com/school-lukerino**

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Коломенского городского округа Московской области

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Соколова Мария Валерьевна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

1. Карцева Ольга Николаевна и.о. заместителя директора по безопасности

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	6	0
2	1	0	5	0
3	1	0	7	0
4	0	0	0	0
Всего в начальной школе	3	0	18	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации: **дата регистрации: 24 января 2018 года;**

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: **1025007332899** ИНН **5070010717**

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия **50 № 011189324** дата регистрации **20 декабря 1996 г.**

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 73104

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	серия 50Л01 № 0004985	16 апреля 2015 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее): регистрационный № 3007

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	<i>серия 50A01 № 0000455</i>	<i>12 января 2015 г.</i>	<i>до 12 января 2027 года</i>

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. 5 – дневная неделя **1-3 классы,**

1.2. Сменность занятий: **1 смена: 1-3 классы**

1.3. Начало занятий I-й смены: **8 час 30 мин**, окончание занятий I-й смены: **14 час 55 мин**

1.4. Продолжительность урока: в 1-х классах ступенчатый режим
во 2-4 классах **45 (мин.),**

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего	6	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательные классы	6	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	<i>есть</i>
содержательный раздел	<i>есть</i>
организационный раздел	<i>есть</i>
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p><u>Миссия:</u> <i>Стремление к созданию культурно-образовательной среды в школе и за ее пределами, которая позволит обеспечить позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию каждого ребенка в систему социальных отношений.</i> <u>Цель:</u> <i>Обеспечить создание условий для достижения высокого качества образования и воспитания учащихся и развития профессиональных компетенций учителя.</i> <u>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</u> — обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; — обеспечение доступности получения качественного начального образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p><i>В начальной школе применяется программа «Школа России». Система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлении комплекса, и в системе заданий, и включении в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Картинная галерея». Все учебники системы имеют завершённые линии, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий. В 1-4 классах реализуются учебные программы базового уровня, соответствующих миссии МОУ Лукерьянской начальной общеобразовательной школы, целям работы, особенностям школы.</i></p>

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p><i>В первом классе используется ступенчатый режим организации учебного процесса.</i> <i>1 – 33 недели;</i> <i>2- 3 классы – 34 недель;</i> <i>Использование инновационных технологий в образовательном процессе</i> Интерактивные технологии: <i>Технология педагогической поддержки;</i> <i>Проблематизация в технологии развивающего обучения.</i> <i>Использования электронных образовательных ресурсов нового поколения</i> <i>телекоммуникационные экскурсии;</i> <i>совместный анализ данных, моделирование;</i> <i>социальные проекты, мультимедийные и интерактивные проекты;</i> <i>Дистанционные олимпиады</i> <i>Организационно-деятельностные игры;</i> <i>Контроль качества усвоения знаний и умений</i> <i>Технология дифференцированного обучения по предметам:</i> <i>Оценка учебных достижений учащихся.</i> <i>Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:</i> <i>Технология витогенного образования (востребованность жизненного опыта личности)</i> <i>Дифференцированное обучение.</i> <i>Модель интеграции содержания учебных дисциплин.</i> Природосообразные технологии: <i>Технология физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья;</i> <i>Технология обучения детей с признаками одаренности;</i></p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p><i>Рабочие программы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</i></p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p><i>Факультативных, элективных курсов – нет</i> <i>Дополнительные программы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</i></p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p><i>Индивидуальных образовательных программ нет</i></p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>В образовательной программе имеется обоснование выбора образовательных ресурсов.</i> <i>Педагогический коллектив школы выбирает образовательные ресурсы на основании ряда факторов:</i> <i>Наличие учебных пособий в приказе рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на текущий учебный год.</i> <i>Соответствие уровня образовательных ресурсов профилю классов – базовый уровень.</i> <i>Наличие опыта работы, методических материалов.</i> <i>Преимственность.</i> <i>Введение новых учебников, пособий, оборудования после прохождения учителем курсовой подготовки.</i> <i>Помимо выполнения данных требований, анализ результатов качества обученности учащихся при использовании данных образовательных ресурсов является обоснованием правильности выбора и возможности</i></p>

	<i>дальнейшего использования в образовательном процессе.</i>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	<i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i> <i>Да</i> <i>да</i>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>да</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Обосновано</i>
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	<i>да</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	<i>да</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>да</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>да</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>да</i>

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>нет</i>
учебный план	<i>нет</i>
индивидуальные учебные планы обучающихся	<i>нет</i>
программа воспитательной работы	<i>нет</i>
рабочие программы по учебным предметам	<i>нет</i>
рабочие программы элективных, факультативных курсов	<i>нет</i>
программы дополнительного образования	<i>нет</i>
индивидуальные образовательные программы	<i>нет</i>
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	<i>нет</i>
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<p><i>Кадровое. В школе работают 3 педагогических работника, из них 3 учителя.</i></p> <p><i>2 педагогических работника имеют высшее образование, 1 средне-специальное. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.</i></p> <p><i>Материально-техническое и информационно-технологическое.</i></p> <p><i>Школа - двухэтажное кирпичное здание с коньковой крышей. Фундамент – бутово-каменный. Междуэтажные перекрытия – железобетонные. Крыша – мягкая, совмещенная с перекрытием. Выход на крышу имеется из помещения лестничной площадки 2-го этажа. Полы – деревянные, отдельные участки бетонные, напольной плиткой (фойе 1-го этажа, и туалетов). Лестницы – сборные железобетонные. Проемы оконные – деревянные оконные рамы, стеклопакеты с алюминиевым профилем в библиотеке, методическом кабинете. Проемы дверные: внутренние – имеют двери деревянные; наружные – все с металлической дверью. Окраска стен и потолков в коридорах и на лестничных клетках выполнена водно-дисперсионными и акриловыми красками. По периметру школы частичное деревянное ограждение. Чердачное помещение имеет вход только один из коридора второго этажа. Подвальное помещение 3*3 вход только с улицы.</i></p> <p><i>Архитектурно-планировочные решения здания обеспечивают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- расположение рекреационных помещений в непосредственной близости к учебным помещениям;</i> <i>- размещение на втором этаже помещений и кабинетов, административных помещений;</i> <i>- исключение вредного воздействия факторов среды обитания в общеобразовательном учреждении жизни и здоровью обучающихся.</i> <i>- размещение спортивного залов с соблюдением требований строительных норм и санитарных правил.</i> <p><i>Сдаваемых в аренду помещений нет.</i></p> <p><i>Вентиляция всех помещений здания естественная, а кабинете информатики - принудительная. На первом этаже оборудованы отдельные для мальчиков и девочек туалеты. При туалетах оборудованы раковины для мытья рук. Все учебные помещения имеют искусственное и естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями. Для освещения классных досок используются софиты во всех</i></p>

	<p>учебных кабинетах школы.</p> <p>Режим и форма обучения: <u>дневная, 1 смена</u></p> <p>Наполняемость по санитарным нормам: классов <u>15</u>, учащихся <u>18</u></p> <p>Фактическое комплектование: классов <u>3</u>, учащихся <u>18</u></p> <p>Показатель наполняемости классов: - начальной школы <u>6</u></p> <p>Обучающихся групп продленного дня <u>нет</u></p> <p>Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</p> <p>Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса: общая площадь учреждения <u>636,6 кв.м</u> количество кабинетов <u>4</u>, из них специализированных кабинетов: <u>2</u></p> <p>А) кабинет обслуживающего труда <u>нет</u> Б) кабинет химии <u>нет</u> В) кабинет физики: <u>нет</u>. Г) кабинет информатики: <u>5 мест, оборудованных компьютерами.</u> Д) спортивный зал <u>156 кв.м., конь, турник, канаты, маты, гантели.</u> Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся. Е) другие кабинеты: <u>нет.</u></p> <p>Состояние мебели: <u>удовлетворительное. Парты промаркированы.</u></p> <p>Обеспеченность учебниками: <u>в полном объёме</u></p> <p>На базе школы ежегодно организуется летняя оздоровительный площадка.</p> <p>Для учащихся 1 класса организован послеобеденный сон.</p> <p>Организация питания оборудование находится в рабочем состоянии, 18 посадочных мест. Питаются горячим завтраком 17 человек (94,4%).</p> <p>Организация медицинского обслуживания. В школе имеется медицинский кабинет, оснащение удовлетворительное. Медицинская сестра работает по договору с МУЗ ЦБ Коломенская поликлиника.</p> <p>Качество ремонтных работ косметический ремонт: покраска панелей коридора, полов в классах, частичная покраска фасада школы ежегодно проводится силами персонала школы.</p> <p>Производился капитальный ремонт по замене электропроводки.</p>
	ФГОС
целевой раздел	<u>нет</u>
содержательный раздел	<u>нет</u>
организационный раздел	<u>нет</u>
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<i>нет</i>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<i>нет</i>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>нет</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<i>нет</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>нет</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>нет</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>нет</i>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	<i>нет</i> <i>нет</i> <i>нет</i> <i>нет</i> <i>нет</i>
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	<i>нет</i>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>нет</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>нет</i>
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	<i>нет</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>нет</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>нет</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>нет</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>нет</i>

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>нет</i>
учебный план	<i>нет</i>
индивидуальные учебные планы обучающихся	<i>нет</i>
программа воспитательной работы	<i>нет</i>
рабочие программы по учебным предметам	<i>нет</i>
рабочие программы элективных, факультативных курсов	<i>нет</i>
программы дополнительного образования	<i>нет</i>
индивидуальные образовательные программы	<i>нет</i>
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	<i>нет</i>
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<i>нет</i>
ФГОС	
целевой раздел	<i>нет</i>
содержательный раздел	<i>нет</i>
организационный раздел	<i>нет</i>
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<i>нет</i>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<i>нет</i>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>нет</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<i>нет</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>нет</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>нет</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>нет</i>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	<i>нет</i>
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;	<i>нет</i>

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<i>нет</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<i>нет</i>
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	<i>нет</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>нет</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>нет</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>нет</i>
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	<i>нет</i>

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	0	0	0
Среднее общее образование	0	0	0

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	0	0	5	100	3	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	0	0	5	100	3	100
Из них: переведены в 5 класс	0	0	5	100	3	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	0	0	3	60	1	33,3
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	0	0	0	0
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

окончили 9 классов	0	0	0	0	0	0
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2014-2015 уч. г		2015-2016 уч. г		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников на конец учебного года	0	0	0	0	0	0
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	0	0	0	0	0	0
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5" и «5»	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	200_		200_		200_	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	6	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	3	50%
Учителя – внешние совместители	1	33,3%
Учителя с высшим образованием	2	66,67%
из них		
с высшим педагогическим	2	66,67%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	3	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	3	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	3	100%
в том числе:		
высшая категория	0	0%
первая категория	3	100%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0%

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	0,45
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет английского языка	1
Кабинет музыки	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актовый зал	0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор

Примечание: В данном разделе могут быть представлены и другие материалы, отражающие особенности деятельности ОУ, характеризующие содержание и качество подготовки обучающихся.



подпись

М.В. Соколова

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) schoollukerino.wixsite.com/school-lukerino